檔　　號:
保存年限:

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃琮翔
聯絡電話：08-7333099#分機2303
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣牡丹鄉高士國民小學

發文日期：中華民國115年11月5日
發文字號：屏府教發字第1155204856號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A115520485600-1.pdf)

裝

主旨：檢送「屏東縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育地方輔導團綜合領域分團B-1-9(綜)-4【家庭代間教育(年齡平權與世代共榮)議題融入研習-國小場】實施計畫」1份，詳如說明，請查照。

訂

說明：

一、依據本縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。

二、旨揭研習資訊如下：

(一)時間：115年11月19日(星期四)上午9時至下午4時。

(二)地點：本縣林邊鄉崎峰國小2樓視聽教室。

(三)講師：自耕農學堂楊田林老師。

(四)參加人員：本縣各國小綜合活動領域教師(20班以上學校請薦派參加)、綜合活動領域分團成員，錄取30人。

(五)報名方式：請逕至全國教師在職進修網(https://www3.inservice.edu.tw/)報名，報名截止日為研習課程前一日。

線

三、全程參與研習者，由承辦單位核發6小時研習時數；出席時數少於研習總時數1/3(含)以上者，不予核發研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

四、請貴校核予參加人員及工作人員公(差)假登記，倘有課務得派代；輔導員差旅費由所屬分團業務費項下支應。

五、本案聯絡人：本縣林邊鄉崎峰國小謝芳哲主任，聯絡電話：08-8752400。

正本：本縣各國小(不含崇華)

副本：屏東縣立萬丹國民中學林容如校長、屏東縣立萬丹國民中學洪竹怡教師、屏東縣林邊鄉崎峰國民小學謝芳哲教師、屏東縣立瑪家國民中學郭子安教師、屏東縣立萬丹國民中學張美淑教師、屏東縣立萬丹國民中學鄭燕琪教師、屏東縣崁頂鄉港東國民小學邱培翔教師、屏東縣恆春鎮僑勇國民小學吳宜樺教師、屏東縣林邊鄉崎峰國民小學賴欣怡校長、屏東縣崁頂鄉港東國民小學蘇曉憶校長、本府教育處教學發展科 電子公文交換章 2026/11/05 08:55:45

屏東縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團綜合活動領域分團

B-1-9(綜)-4【**家庭代間教育(年齡平權與世代共榮)議題融入研習-國小場**】實施計畫

一、依據

（一）教育部補助辦理各縣市國民中小學教師教學專業發展相關計畫。

（二）屏東縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）屏東縣115學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）隨著社會結構改變，高齡化與少子化趨勢明顯，學生對不同世代之理解與尊重有待加強，教師在推動年齡平權與代間關係議題時，較缺乏系統化教學資源與課程設計經驗。

（二）為提升教師將家庭教育與代間議題融入綜合活動領域課程之能力，透過研習提供相關教學策略與實務案例，協助教師發展具體可行之教學設計，強化學生對家庭關係與世代共融之理解。

三、目的

（一）了解家庭代間教育（年齡平權與世代共榮）之內涵與學習重點。

（二）增進教師將家庭教育與代間議題融入綜合活動領域之教學知能。

（三）透過教學示例與實務分享，提升教師課程設計與教學應用能力。

四、預期成效

（一）學員能理解家庭代間教育之核心概念與學習內涵。

（二）學員能掌握年齡平權與世代共榮議題之教學策略與應用方式。

（三）學員能運用所學設計教學活動，將代間教育議題融入綜合活動領域課程。

（四）學員透過實作與討論，能將所學應用於教學現場，提升學生對家庭關係與世代互動之理解。

五、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：屏東縣政府

（三）承辦單位：國教地方團綜合活動領域分團

（四）協辦單位：屏東縣立萬丹國民中學

六、辦理日期及地點

(一）辦理日期及時間：

115年11月19日(星期四) 9:00~16:00

(二）地點：崎峰國小2樓視聽教室，研習時數：6小時。

七、參加對象與人數

(一）參加對象：本縣各國小綜合活動領域教師，20班(含)以上學校請薦派至少一人參加。

(二）參加人數：30人。

八、研習內容:　國小場. 115 年 11 月 19 日(四)

時　間 （歷時 h/min）	活動內容	主持人／主講人	備註
09:00~09:20	報到/始業式	輔導團隊	
09:20~09:30	開幕致詞	萬丹國中林容如校長	
09:30~11:00 （**90mins**）	SEL 與生命教育議題（含世代共榮）的課程架構與學習內涵	自耕農學堂 楊田林老師	
11:00~11:10	休息	輔導團隊	
11:10~12:00 （**50mins**）	SEL 核心能力體驗與生命教育教學資源運用	自耕農學堂 楊田林老師	
11:00~13:10	午休		
13:10~14:40 （**90mins**）	議題融入課程與素養導向教學設計與評量：實務篇	崎峰魚丸店 陳世英 師傅 助理 周淑芬.	
14:40~14:50	休息	輔導團隊	
14:50~15:40 （**50mins**）	社會情緒學習融入生命教育教學示例與共備	自耕農學堂 楊田林老師	
15:40-16:00	綜合座談	萬丹國中林容如校長	

九、經費來源與概算

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」(如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額）

（二）經費概算表(略)

十、成效評估之實施

（一）繳交小組活動體驗結果。

（二）能分享並表達願意回校試用於教學。

（三）填寫回饋單。

十一、本計畫經核定後施行。