

社團法人中華民國瑩光教育協會 函

地址：110臺北市信義區松山路287巷5號
承辦人：廖小姐
電話：02-8771-3602
Email：edulanteacher@yingguang.org

受文者：屏東縣牡丹鄉高士國民小學

發文日期：中華民國115年5月14日
發文字號：瑩光會字第2026000028號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：115學年度全國共學團實施計畫 (2026000028_Attach1.pdf)

主旨：本會辦理「115學年度無教師證代理教師-全國共學團計畫」，敬請協助宣傳、鼓勵貴校之無教師證教師報名參加。

說明：

- 一、本會盼能協助學校支持無教師證代理教師，提供無教師證教師課程教學與班級經營等支持與協助，提升其教師專業工作，促進學生學習。
- 二、計畫申請說明如后：
 - (一)申請對象：全國國小之無教師證代理教師。
 - (二)報名方式：填寫報名線上報名表單，即日起至5/27(三)中午12:00止。
 - (三)執行方式：以線上陪伴的方式，支持無教師證代理教師。確定審核通過後之錄取教師，將由本會媒合並分組，每週定時分享與討論學校工作，並於每月安排一次週日線上主題課程，給予必要的專業支持。
 - (四)報名連結：<https://forms.gle/kR7LBgrp997EKdQD7>
- 三、詳細實施計畫如附件。



正本：全國公私立國民小學
副本：社團法人中華民國瑩光教育協會

電子文件
2025/05/14
10:54:10
交換章

裝

訂

線



115 學年度無教師證代理教師支持計畫-全國共學團實施計畫

一、計畫緣起：

本計畫由社團法人中華民國瑩光教育協會主辦(以下簡稱本會)。自 107 學年度至今，本會透過長期入校陪伴計畫，協助全台各地超過 360 個學校組織與地區社群成長。在這幾年陪伴的經驗中，本會看見各校無教師證代理教師所面臨的種種挑戰，與對教學專業的急迫需求。

為了幫助這些老師能更快速掌握課程教學、班級經營等工作，本會規劃「無教師證代理教師支持計畫」，自 110 學年度起除了在多所合作學校與縣市實施外，亦在 111 學年度開展了「全國共學團計畫」，這是一套一年期、專為無證教師規劃的專業成長架構，目的是幫助無證教師從教學生手逐步走向穩定實踐、具備基本專業素養的教育工作者。透過共學小組社群，打造一套具系統性的現場支持機制，強調「從教學問題中學習、在行動歷程中成長」，以陪伴為核心原則，逐步提升無證教師的教學品質與教育理解，進而穩定學生的學習環境。

二、計畫目標：

提供無教師證代理教師課程教學與班級經營等支持與協助，盼能協助學校支持無教師證代理教師，支持其教師專業工作，促進學生學習。

三、招募對象：

全國國小階段無教師證代理教師，預計招收之學習領域為級任導師、科任(英語、社會、自然)、特教(身心障礙之資源班或特教班導師/科任)，共計 48 人。(因人力緣故，暫無藝術、健體、資訊及本土語等小組規劃)

四、執行方式：

以線上陪伴的方式，支持無教師證代理教師。確定審核通過後之錄取教師，將由本會媒合並分組，每週定時分享與討論學校工作，並於每月安排線上課程，給予必要的專業支持。

五、協助項目：

- (一)小組討論：4-6 位教師與 1 名導師構成一組，每週定時相互討論、交流學校事務。
- (二)每月線上課程：參與每月一次週日線上主題課程，主題包含：陪伴學生的基本功、班級經營、課程教學、教育趨勢等主題。
- (三)專業協助：若有自身工作壓力、學生特殊情形、特教學生協助或教學工作相關之法律議題等需要諮詢，可向協會提出申請，協會將安排相關專業人員提供晤談諮詢。
- (四)深度支持：參與計畫滿一學年以上之學員可提出申請。藉由與導師每月進行線上觀議課(以錄影或者線上會議方式)獲得更加深入且完整的支持，同時亦需完成必修課程之認證任務。完成全年度深度支持之學員，將獲得認證證書、載明學習成果之相關證明及獎學金(獎學金金額視協會募款狀況而定)。

六、計畫期程：協助期間為 115 學年度（115 年 8 月-116 年 6 月）。

月份/日期	期程	說明
115 年 5 月 6 日	線上說明會	計畫目的、內容及辦理方法說明。
115 年 5 月 7 日 至 5 月 27 日	申請	線上開放全國國小無教師證代理教師提出申請。
115 年 6 月 2 日	第一階段書審結果通知	17 點前將以 email 通知書審結果，通過書審者進入第二階段。
115 年 6 月 13 日	第二階段線上面談	進入第二階段者須參加線上面談，無法出席視為放棄資格。
115 年 6 月 24 日	正取通知	12 點前寄發正取通知及參與同意書，正取者若確定參加須回傳同意書。
115 年 7 月 1 日	備取通知	若回收正取者同意書後尚有名額，將於 17 點前寄發備取通知及參與同意書，備取者若確定參加須回傳同意書。
115 年 7 月	媒合	協會依據教師教學科目與年段，進行分組並媒合合適之導師。
115 年 8 月 8 日 上午 9-10 點	線上相見歡	本會安排無教師證代理教師與小組夥伴及導師進行線上對談，了解現況並討論未來協助目標與進程。
115 年 8 月- 116 年 6 月	週日共學團課程	參與每月週日線上主題課程，主題包含：陪伴學生的基本功、班級經營、課程教學、教育趨勢等主題。
115 年 8 月- 116 年 6 月	陪伴與追蹤	導師依據教師狀況與需求，提供符應之引導與協助。每次陪伴歷程皆會記錄，以利即時追蹤並調整模式。
116 年 6-7 月	效益評估	提供自評與他評問卷，評估教師個人成長。

七、申請辦法：

採線上報名，新學年計畫自 115 年 5 月 7 日上午 8:00 開放報名至 5 月 27 日(三)中午 12:00 止，報名連結如後：<https://forms.gle/kR7LBgrp997EKdQD7>。

八、配合事項：

(一)報名及參與本計畫皆免費，本計畫之共學團導師費及每月線上課程講師費等相關費用，由協會募款經費支應，請參加學員珍惜資源，如非不可抗力因素，請勿缺課。

(二)請配合課程需要完成之相關事項，並協助填寫期初、期末自評問卷檢視自我成長。

九、每月週日共學團線上主題課程：

- (一)必修 15 堂課、選修 7 堂課(灰底標示)，選修需至少選 3 堂課。
- (二)課程進行方式除講述法外，亦有分科、分階段的實務討論課程，以(分)表示。
- (三)參與學員需於課後撰寫課程心得作業並上傳至協會建置之 google classroom。
- (四)線上主題課程表如下：

日期	上午(9:00-12:00)	下午(13:00-16:00)
115/8/15(六)	課程設計與實務	教師相關法令面面觀
115/8/16(日)	班級經營與親師溝通	教師領導力-從教育中準備自己
115/9/20(日)	教材教法 1(分)	學校特殊教育的實務
115/10/18(日)	評量一：總結性的評量 1(分)	學習扶助篩選與成長測驗
115/11/15(日)	提問的基本功	特殊生互動
115/12/20(日)	評量一：總結性的評量 2(分)	SEL 社會情緒學習
116/1/17(日)	教材教法 2(分)	數位教學基本功
116/2/21(日)	同儕互動原理與技術	閱讀理解養成之路
116/3/21(日)	評量二：形成性的評量	SDGs 在教育上的實踐
116/4/18(日)	差異化教學原理與技術	議題融入的課程實踐
116/5/16(日)	教師領導力-從歷程中發現自己	教師必備的生命力
116/6/27(日)	共學團結業式-反思再出發	

※以實際教學情況調整，本會保留課程調整之權利。

十、聯繫方式：

若有計畫相關問題，歡迎聯繫計畫承辦人：專業精進組 廖小姐。

- (一)電子信箱：edulanteacher@yingguang.org
- (二)本會網站：[莚光教育協會 https://www.yingguang.org/](https://www.yingguang.org/)
- (三)本會粉絲專頁：<https://www.facebook.com/yingguangedu>
- (四)本會官方 LINE：<https://lin.ee/Dn3UJQb> 或搜尋 @esft