

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：陳政佑
聯絡電話：08-7320415#3639
傳真：08-7322450
電子信箱：a002484@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣牡丹鄉高士國民小學

發文日期：中華民國115年5月11日
發文字號：屏府教學字第1150126202號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明五 (376530000A115012620200-1.pdf)

主旨：有關本府辦理115年度友善校園學生事務與輔導工作「數位情緒覺察暨數位性別暴力推廣工作坊」，詳如說明，請貴校鼓勵教職員工踴躍參與，請查照。

說明：

- 一、依據本縣115年度友善校園學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、旨案係本府與教育部國民及學前教育署及社團法人台灣放伴教育協會合作，旨在帶領教師深度研習數位情緒覺察及數位性別暴力等學生常見問題及認識教材，以提升教學實務應用能力，強化校園情緒教育與心理健康支持系統。
- 三、研習相關訊息摘要如下：
 - (一)參加對象：本縣高級中等以下學校教師。
 - (二)辦理地點：本縣教師研習中心(屏東縣屏東市建國路121號)。
 - (三)辦理時間：115年6月9日(星期二)及6月10日(星期三)上午9時至下午4時30分，共計12小時。

四、旨揭研習請貴校鼓勵所屬教師踴躍報名，同意參加教師公
（差）假登記，倘有課務得派代，並於115年6月1日前逕向
全國教師在職進修網（<http://inserice.edu.tw>）報名，
全程參與者核發12小時研習時數。

五、檢附旨案實施計畫一份。

正本：各高國中、各國小

副本：本府教育處學生事務科



裝

訂

線

19

「數位情緒覺察」暨「數位性別暴力」推廣工作坊計畫

壹、依據

- 一、依據教育部國民及學前教育署委託國立中正大學辦理「研處『推廣學生情緒覺察策略』暨『身心調適假相關配套』實施計畫」實施計畫。
- 二、屏東縣 115 年友善校園學生事務與輔導工作計畫。

貳、目的

本工作坊旨在帶領第一線教師深度研習「數位情緒覺察」及「數位性別暴力」等學生常見問題及認識教材，以提升教學實務應用能力，強化校園情緒教育與心理健康支持系統。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署、屏東縣政府
- 二、承辦單位：國立中正大學、屏東縣屏東市鶴聲國民小學
- 三、執行單位：社團法人台灣放伴教育協會

肆、場次與時間：

- 一、時間：115 年 6 月 9 日（星期二）及 6 月 10 日（星期三），共計 12 小時。
- 二、地點：屏東縣教師研習中心（屏東縣屏東市建國路 121 號）。

伍、參加對象與名額：屏東縣高級中等以下學校輔導教師、班級導師及對情緒教育、社會情緒學習及數位/網路性別暴力議題有興趣之教師，約 100 人。

陸、研習時數與報名方式

- 一、研習時數：全程參與者，覈實核發全國教師在職進修資訊網研習時數 12 小時。
- 二、報名方式：請於 115 年 6 月 1 日（星期一）前至「全國教師在職進修資訊網」報名（<http://inservice.edu.tw>），另請於報名截止日前追蹤是否通過檢核。
- 三、參加教師請服務學校核以公(差)假，倘有課務得派代。
- 四、聯絡資訊：本案專案助理陳沐恩，電子信箱：muen@pangphuann.tw，電話：02-77362187#7014

柒、預期效益：增進本縣教師對於「數位情緒覺察」及「數位性別暴力」等議題知能，並藉由放伴教育基金會所發展的教案，透過教案體驗與共備，提升教學實務應用能力及引導技巧，強化校園情緒教育與心理健康支持系統，建立跨校的數位公民素養支持網絡。

捌、經費需求：由教育部國民及學前教育署及本縣專款補助。

玖、其他說明：

- 一、為確保學習品質及公平性，請參與研習的教師確實簽到退，如未簽到退或由他人代為簽到退，經發現不核給該時段課程時數。若遲到或早退將扣除未上課之時數，核實核發時數。
- 二、響應節能減碳及紙杯減量活動，請自備環保杯、環保筷。
- 三、如遇颱風等天災不可抗力因素，而本縣公告停止上班，培訓課程暫停不另行通知；補課事宜將另行發文通知。
- 四、本計畫陳報後實施，修正後亦同。

附件一、課程表

| 第一天 6/9(二) | | | |
|-------------|------|--|---|
| 時間 | 活動名稱 | 活動內容 | 講師 |
| 08:30-08:50 | | 簽到 | |
| 08:50-09:00 | | 開場 | |
| 09:00-12:00 | 議題介紹 | <ul style="list-style-type: none">● 概論：青少年在數位環境中的情緒壓力風險與覺察。● 有小組活動。 | 台灣放伴教育協會 (1位講師、2位助理講師) |
| 12:00-13:00 | | 午膳 | |
| 13:00-14:00 | 教案體驗 | <ul style="list-style-type: none">● 實際體驗數位情緒覺察教案活動。● 有小組活動。 | 台灣放伴教育協會 (1位講師、2位助理講師) |
| 14:00-16:00 | 教案共備 | <ul style="list-style-type: none">● 邀請 114 學年度實際入班實施教案之教師，分享實務挑戰與因應策略。● 針對不同年級與班級氛圍，進行教案模組化改編。● 有小組活動。 | 114 學年度教案實踐教師 台灣放伴教育協會 (1位講師、2位助理講師、2名分享教師) |
| 16:00-16:30 | | 綜合座談 | |

第二天 6/10(三)

| 時間 | 活動名稱 | 活動內容 | 講師 |
|-------------|------|---|---|
| 08:30-08:50 | 簽到 | | |
| 08:50-09:00 | 開場 | | |
| 09:00-12:00 | 議題介紹 | <ul style="list-style-type: none"> ● 概論：青少年面臨的數位性別暴力。 ● 有小組活動。 | 台灣放伴教育協會 (1位講師、2位助理講師) |
| 12:00-13:00 | 午膳 | | |
| 13:00-15:00 | 議題介紹 | <ul style="list-style-type: none"> ● 策略：對數位性別暴力的實務工作經驗與應對。 ● 有小組活動。 | 台灣性別平等教育協會 台灣放伴教育協會 (1位講師、2位助理講師) |
| 15:00-16:00 | 教案體驗 | <ul style="list-style-type: none"> ● 實際體驗「性私密影像」教案活動及教案改編。 ● 有小組活動。 | 台灣放伴教育協會 (1位講師、2位助理講師、1名分享教師) |
| 16:00-16:30 | 綜合座談 | | |