

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
聯絡人：林上智  
聯絡電話：08-7320415#3641  
電子信箱：a330158@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣牡丹鄉高士國民小學

發文日期：中華民國114年10月3日  
發文字號：屏府教終字第1145178381號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如說明四 (376530000A114517838100-1.pdf)

主旨：教育部委請國立臺中教育大學辦理「教育部113-114年全國語文競賽之臺灣台語朗讀文章徵稿暨修審工作計畫」寫作人才培訓營，請鼓勵相關人員踴躍參加，並惠予參加人員公(差)假登記，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據教育部114年9月22日臺教社(四)字第1140098551號函辦理。
- 二、為加強推行語文教育，擴大參與對象，及培養臺灣台語朗讀文章寫作人才，該部委請國立臺中教育大學辦理旨揭研習營。邀請學者專家針對寫作技巧、選文題材、文章改寫等多元內容進行主題演講、經驗分享及創作指導。
- 三、請學校協助轉知鼓勵對臺灣台語寫作有興趣的教師、本土語言教學支援工作人員(支援教師)，以及其他有意學習本土語言相關知識者踴躍報名。
- 四、旨揭培訓營(高雄場)相關資訊如下：
  - (一)日期：115年1月24日(星期六)至25日(星期日)。
  - (二)地點：國立高雄師範大學—和平校區研究大樓1樓9104教

室(高雄市苓雅區和平一路116號)。

(三)報名期間114年11月10日(星期一)早上9時起至114年11月24日(星期一)下午5時止。額滿提前截止。

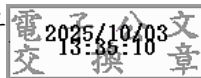
(四)報名方式：請上Google表單報名<https://forms.gle/eBUV9aH3M8deQLk8>。

(五)招收名額：每梯次正取人員36人，備取人員將以電郵方式另行通知。

(六)研習時數12小時，有關錄取對象相關事宜，請參見附件簡章。

正本：各高國中、各國小

副本：本府教育處終身教育科



裝

訂

線

84

## 115 年臺灣台語朗讀文章暨寫作人才培訓研習營—高雄場

- 一、目的：為加強推行臺灣台語語文教育，擴大參與對象，及培養朗讀文章寫作人才，將辦理四場「臺灣台語朗讀文章暨寫作人才培訓研習營」，地點分別在桃園、臺東、臺中及高雄。邀請學者專家針對寫作技巧、選文題材、文章改寫等多元內容進行主題演講、經驗分享及創作指導。
- 二、主辦單位：教育部
- 三、承辦單位：國立臺中教育大學
- 四、研習時間：115 年 1 月 24 日 (星期六) 至 1 月 25 日 (星期日)，共 2 天。
- 五、研習地點：國立高雄師範大學-和平校區 (高雄市苓雅區和平一路 116 號)，研究大樓 1 樓 9104 教室，詳細位置請參閱附件二、三、四。
- 六、報名日期：114 年 11 月 10 日 (星期一) 早上 9 時起至 114 年 11 月 24 日 (星期一) 下午 5 時止。本研習採網路報名，額滿提前截止。  
報名網址(表單)：<https://forms.gle/eBUV9aH3M8deQLkB8>
- 七、錄取對象：通過臺灣台語語言能力認證 B2 等級(含)以上，且之前投稿文章皆未曾入選「教育部臺灣台語朗讀文章徵稿活動」者優先。經審查通過錄取者始得參加本研習，並於研習前 (最遲於 114 年 11 月 28 日 (星期五) 前) 由承辦單位以電子郵件通知報到事宜。正取者若臨時因故無法出席，請務必於開課前以 E-mail 或電話告知承辦人 (聯絡電話詳簡章)，以利依序遞補參訓，避免資源浪費。考量本研習活動名額有限，如已錄取者無故未參與研習，將列入後續研習活動是否錄取之參採。
- 八、招收名額：每梯次正取人員 36 人，備取人員將以電郵方式另行通知。
- 九、研習費用：免費參加，含午餐 (不含交通及住宿費)。
- 十、為配合課程規劃，參加者須於研習第 2 天，分享自身創作之文章並參與討論；故請於收到錄取通知後，於 114 年 12 月 26 日 (星期五) 前，繳交文章初稿至 [koksailongthok@gmail.com](mailto:koksailongthok@gmail.com)。未於期限內繳交者視同放棄錄取資格，並不得申訴。研習結束後一週內，須將修正後文章回傳主辦單位。
- 十一、參與研習者須簽署著作授權同意書 (如附件一)。
- 十二、全程參加研習且填寫問卷者，將核發研習時數兩日共計 12 小時，並可獲得創意文宣品 1 份。

十三、 研習課程表：

日期			1/24	1/25
星期			六	日
上 午			09 : 00~ 09 : 30 簽到	09 : 00~ 09 : 30 簽到
	第一節	09 : 30   10 : 20	朗讀文章~適合學生朗讀 【主題講座：臺灣台語朗讀文 章的寫作技巧俚經驗分享】 韓滿老師	【主題講座：寫作經驗分享】 程惠如老師
	第二節	10 : 30   11 : 20		【主題講座：寫作經驗分享】 林月娥老師
	第三節	11 : 30   12 : 20		【分組寫作指導】 韓滿、程惠如、林月娥老師
		12 : 20   13 : 30	午餐	
下 午	第四節	13 : 30   14 : 20	朗讀文章~適合成人朗讀 【主題講座：寫作敢有撇步？ 愛有啥本等？】 藍春瑞老師	【分組寫作指導】 韓滿、程惠如、林月娥老師 請參與者分享自身之創作， 講師現場針對創作之盲點 進行梳理、問題解惑、提出意見 及創作方向引導。
	第五節	14 : 30   15 : 20		
	第六節	15 : 30   16 : 20		
			16 : 20 ~ 16 : 30 問卷填寫/簽退	16 : 20 ~ 16 : 30 問卷填寫/簽退
備 註	研習時數：2 天（12 小時） 研習人數：36 人 承辦人：洪小姐      電話：(04)2218-3815      E-mail：koksailongthok@gmail.com			

#### 十四、 備註：

1. 參加者請依研習時間至研習地點報到，並請攜帶環保餐具及環保杯。由於本研習需進行書寫練習及創作，建議參加者自備平板或筆電，主辦單位也會於研習現場提供稿紙。
2. 研習前（最遲於 114 年 11 月 28 日（星期五）前）將以電子郵件通知報到事宜，如參加者因個人因素不克參與，務必請於 114 年 12 月 5 日（星期五）前通知承辦單位，以利通知備取者依序遞補參加。
3. 參加者如有呼吸道症狀，敬請佩戴口罩；如遇身體不適，建議取消參與本次研習。
4. 上課教室如有異動，請以承辦單位公告為準。
5. 本研習如遇不可抗力之因素，承辦單位保有隨時修改、暫停或終止研習之權利，研習一切更動將以承辦單位公告為準。
6. 聯絡資訊：

週一至週五 08:30~12:00 · 13:30~17:30

電話：(04)2218-3815 · 洪小姐

電郵：[koksailongthok@gmail.com](mailto:koksailongthok@gmail.com)

#### 十五、 附件一：著作授權同意書

附件二：國立高雄師範大學和平校區 google map

附件三：國立高雄師範大學和平校區校園平面圖

附件四：國立高雄師範大學和平校區研究大樓一樓教室分布圖

## 著作授權同意書

茲因本人\_\_\_\_\_將參加國立臺中教育大學辦理之「115 年臺灣台語朗讀文章暨寫作人才培訓研習營-高雄場」，現同意將參加本活動之影音、影像、著作、肖像權及任何相關之智慧財產權非獨家、非專屬、不限地域無償授權教育部以任何方式利用，並得對第三人進行再授權。惟本人仍為前開各項權利之權利人，有權自行利用相關內容。

學員姓名：

身分證統一編號：\_\_-\_\_-\_\_-\_\_-\_\_-\_\_-\_\_-\_\_-\_\_-\_\_ (遮後 4 碼)

聯絡地址：

聯絡電話：

中華民國 115 年 月 日



  
**國立高雄師範大學和平校區平面圖**



- | 大樓場館   | 運動場地  | 宿舍      | 停車場地  | 其他設施      |
|--------|-------|---------|-------|-----------|
| ① 文學大樓 | ⑫ 游泳池 | ⑯ 芝心樓   | ⑳ 南車棚 | ⑳ 維也納森林   |
| ② 圖書館  | ⑬ 網球場 | ⑰ 蘭苑    | ㉑ 北車棚 | ㉒ 師大附中    |
| ③ 行政大樓 | ⑭ 籃球場 | ⑱ 涵泳樓   | ㉒ 東車棚 | ㉓ 116藝文中心 |
| ④ 教育大樓 | ⑮ 操場  | ㉔ 逸清樓   |       | ㉔ 美學角落    |
| ⑤ 愛閱館  |       | ㉕ 研究生宿舍 |       | ㉕ 活化空間    |
| ⑥ 特教大樓 |       | ㉖ 教職員宿舍 |       | ㉖ 單身宿舍    |
| ⑦ 活動中心 |       |         |       | ● 緊急求救鈴   |
| ⑧ 藝術大樓 |       |         |       | 🚪 電梯      |
| ⑨ 體育館  |       |         |       | ♿ 無障礙坡道   |
| ⑩ 綜合大樓 |       |         |       |           |
| ⑪ 研究大樓 |       |         |       |           |

國立高雄師範大學資源教室製

