

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：蔡璫葶
聯絡電話：087320415#3654
電子信箱：litingt0801@gmail.com



受文者：屏東縣牡丹鄉高士國民小學

發文日期：中華民國114年9月16日
發文字號：屏府教發字第11451618450號
速別：最速件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A114516184500-1.pdf)

主旨：檢送本府辦理「屏東縣114學年度國中小學習扶助整體行政推動計畫之子計畫13-2 國小數位融入學習扶助教學實體增能研習」1份，詳如說明，請查照。



說明：

- 一、依據本縣竹田鄉竹田國民小學114年8月28日竹小字第1140000121號函及本縣114學年度辦理國中小學習扶助整體行政推動計畫辦理。
- 二、提升學習扶助授課教師解讀科技化評量系統測驗報告之能力，協助教師精準掌握學生學習需求。透過辦理分區實體研習，引導教師善用現用數位學習平台，將數位工具有效融入學習扶助課程，提供教師數位教學實務經驗，以提升學生在學習扶助課程學習成效。
- 三、研習相關資訊：
 - (一)辦理期程：分英語、數學兩科，於各視導區辦理五場次，時間為週三下午13時30分至5時30分。
 - 1、數學領域：
 - (1)場次一潮州視導區：114年10月22日（星期三）假

竹田國小。

(2)場次二屏北視導區：114年11月12日（星期三）假
終身學習園區（唐榮國小內）。

2、英語文領域：

(1)場次一屏北視導區：114年9月24日（星期三）假終
身學習園區（唐榮國小內）。

(2)場次二潮州視導區：114年11月26日（星期三）假
竹田國小。

(3)場次三東港視導區：114年12月3日（星期三）假竹
田國小。

(二)參加對象：本縣國民小學學習扶助授課教師及有意擔任
學習扶助授課教師。

(三)錄取人數：每場次以錄取25人為限。

(四)報名方式：請參加人員於研習前二日中午12時前，至全
國教師在職進修網（<http://www.inservice.edu.tw/>）
報名，採分區分領域報名（限該視導區學校報名，屏南、
屏東視導區場次於下學期辦理），以報名先後順序錄
取。

四、各場次全程參與研習者，由承辦單位核發4小時研習時數；
未全程參與者，不予核發部分研習時數；為尊重講師，請
準時入場，研習開始逾 20分鐘後恕不予入場。

五、請貴校惠予參與人員公(差)假登記，得課務派代。

正本：各高國中、本縣各國小(不含崇華)

副本：屏東縣立公正國民中學學生學習扶助資源中心、屏東縣竹田鄉竹田國民小學學生
學習扶助資源中心、本府教育處教學發展科

電 2025/09/18
交 10:51:44
文 換 章

屏東縣 114 學年度國中小學習扶助整體行政推動計畫
子計畫 13-2 國小數位融入學習扶助教學實體增能研習

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學習扶助作業要點及注意事項。
- (二) 屏東縣 114 學年度辦理國中小學習扶助整體行政推動計畫。

二、目的：

- (一) 提升學習扶助授課教師解讀科技化評量系統測驗報告之能力，協助教師精準掌握學生學習需求。
- (二) 透過辦理分區實體研習，引導教師善用現用數位學習平台，將數位工具有效融入學習扶助課程，提供教師數位教學實務經驗，以提升學生在學習扶助課程學習成效。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府教育處
- (三) 承辦單位：屏東縣竹田國民小學
- (四) 協辦單位：屏東縣唐榮國民小學、車城國民小學

四、辦理日期：114 年 9 月至 115 年 4 月。

五、實施對象：

- (一) 報名資格：本縣國民小學學習扶助授課教師及有意擔任學習扶助授課教師。
- (二) 報名研習人員應取得學生學習扶助科技化評量系統【授課教師之帳號】，其權限由任職學校依研習人員身分(班級導師、學習扶助授課教師及科任教師)予以設定使用權限及授權可觀看學生名單。

六、工作項目與內容：

- (一) 每區皆辦理數學及英語文兩領域。
- (二) 報名方式：請參加人員至晚於研習前 2 日中午 12 時前，至全國教師在職進修網 (<http://www.inservice.edu.tw/>) 報名，採分區分領域報名，以報名先後順序錄取，每領域以 25 人為限。各視導區鄉鎮如下：

屏東視導區：屏東市、萬丹鄉、麟洛鄉。

屏北視導區：鹽埔鄉、長治鄉、高樹鄉、里港鄉、九如鄉、瑪家鄉、三地門鄉、霧台鄉。

潮州視導區：潮州鎮、萬巒鄉、內埔鄉、竹田鄉、新埤鄉、泰武鄉、來義鄉。

東港視導區：東港鎮、新園鄉、琉球鄉、崁頂鄉、林邊鄉、南州鄉、佳冬鄉。

屏南視導區:春日鄉、枋山鄉、枋寮鄉、牡丹鄉、車城鄉、獅子鄉、滿洲鄉、恆春鎮。

(三) 研習內容與時間表：

1. 數學領域：

(1) 場次一潮州視導區：114.10.22（星期三）、竹田國小。

(2) 場次二屏北視導區：114.11.12（星期三）、唐榮國小。

時間	課程內容	主持人/講師
13:30-13:40	報到	承辦學校團隊
13:40-13:50	長官致詞	教育處長官/ 承辦學校校長
13:50-15:20	學習扶助測驗結果說明 及教學應用	台南市新營國小 張振宇老師 高雄市橋頭國小 王家峻老師
15:20-15:40	休息	承辦學校團隊
15:40-17:10	數位教學平台融入學習扶助教學 說明與應用(含實作)	台南市新營國小 張振宇老師 高雄市橋頭國小 王家峻老師
17:10-17:30	綜合座談	承辦學校團隊

2. 英語文領域：

(1)場次一屏北視導區：114.9.24（星期三）、唐榮國小。

(2)場次二潮州視導區：114.11.26（星期三）、竹田國小。

(3)場次三東港視導區：114.12.3（星期三）、竹田國小。

時間	課程內容	主持人/講師
13:30-13:40	報到	承辦學校團隊
13:40-13:50	長官致詞	教育處長官/ 承辦學校校長
13:50-15:20	學習扶助測驗結果說明及教學應用	劉蘋老師
15:20-15:40	休息	承辦學校團隊
15:40-17:10	數位教學平台融入學習扶助教學說 明與應用(含實作)	劉蘋老師
17:10-17:30	綜合座談	承辦學校團隊

(四) 全程參與研習者，由承辦單位核發 4 小時研習時數；未全程參與者，不予核發部分研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾 20 分鐘後恕不予入場。

(五) 提倡節能減碳及停車方便，請參加人員共乘前往，自行攜帶環保杯。

七、成效檢核：

- (一) 以 goole 回饋表單自我檢核，分析此次研習活動的學習成果及改進依據。
- (二) 教師能夠熟練解讀診斷測驗報告，並運用數據制定個別化教學計畫。
- (三) 教師具備將數位工具融入學習扶助課程的能力，並能有效提升教學互動性與學生參與度並藉由數位教學策略於課程之應用，提升學習扶助課程的整體成效。

八、經費：屏東縣 114 學年度國中小學習扶助整體行政推動計畫經費項下支應。

九、承辦本活動各場次之工作人員及出席人員核予公(差)假登記，課務派代。

十、承辦本活動各場次之相關業務有功人員，依屏東縣立高級中等以下學校教職員獎懲案件處理原則之規定辦理敘獎。

十一、本計畫經縣府核准後實施，修正時亦同。