

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
辦公地址：900屏東縣屏東市中山路41號  
聯絡人：廖元瑋  
聯絡電話：(08)7333099#112  
電子信箱：syllr@ptc.edu.tw

受文者：屏東縣牡丹鄉高士國民小學

發文日期：中華民國114年9月16日  
發文字號：屏府教發字第1140236639號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如文 (376530000A114023663901-1.pdf)

主旨：辦理力宇教育公司「AILEAD365線上教學平台-國小版運用教學研習」，請鼓勵所屬教師踴躍參加，詳如說明，請查照

說明：

- 一、為使學生不受時間及環境限制，有效提升自主學習能力，力宇教育公司同意免費提供本縣國小學生使用該公司數位學習平台，為期一年。
- 二、本府為有效利用資源，協助學生接觸多元平台，規劃辦理旨揭研習，詳如實施計畫：

(一)時間：

- 1、114年9月24日(星期三) 13:30-16:30，Google Meet線上研習。
- 2、114年10月1日(星期三) 13:30-16:30，地點：唐榮國小，人數：30人。
- 3、114年10月22日(星期三) 13:30-16:30，地點：潮和國小，人數：50人。

4、114年10月29日(星期三) 13:30-16:30，地點：車城國小，人數：50人。

(二)報名對象：全縣國小教師。

(三)報名方式：請至「全國教師在職進修網」

(<http://inservice.edu.tw>) 報名，各班次報名於開課前3日停止受理。

三、全程參與並完成簽到退者同意核予3小時研習時數，參加人員核予公(差)假登記。

四、檢附研習實施計畫1份。

正本：各國小

副本：本府教育處教學發展科(數位學習推動辦公室)



# AILEAD365 線上教學平台-國小版運用教學研習 實施計畫

## 壹、計畫依據

- 一、教育部「推動中小學數位學習精進方案」。
- 二、依據屏東縣 AI 輔助自主學習國小推廣合作備忘錄辦理。
- 三、全國教師在職進修資訊網進修研習活動使用管理規定。

## 貳、計畫目的

- 一、藉由平台推廣與使用，使學生不受時間及空間限制，提升自主學習能力。
- 二、瞭解平台操作與數據分析，協助學生建構完整學習歷程，有效提供個別化及適性化教學。

## 參、辦理單位

- 一、主辦單位：屏東縣政府教育處教學發展科。
- 二、協辦單位：力宇教育事業股份有限公司。

## 肆、計畫說明：

- 一、參與對象：屏東縣縣立國小教師。
- 二、實施方式：線上授課共計 1 場次，實體授課共計 3 場次，辦理時間說明如下：

### 1.場次一：114 年 9 月 24 日(星期三)，下午 1 時 30 分至 4 時 30 分。

地點	Google Meet 線上授課	
連結	meet.google.com/jwx-ngob-iok	
時間	主題	內容
13:10-13:30	研習報到	開放教師報到及簽到。
13:30-14:40	課程(一)	教學平台介面介紹及操作
14:40-15:00	中場休息	茶敘時間
15:00-16:20	課程(二)	教學平台數據查看、分析及派題操作
16:20-16:30	研習結束	QA 與教師簽退

### 2.場次二：114 年 10 月 1 日(星期三)，下午 1 時 30 至 4 時 30 分。

地點	唐榮國小	開放人數：30 人
時間	主題	內容
13:10-13:30	研習報到	開放教師報到及簽到。
13:30-14:40	課程(一)	教學平台介面介紹及操作

14:40-15:00	中場休息	茶敘時間
15:00-16:20	課程(二)	教學平台數據查看、分析及派題操作
16:20-16:30	研習結束	QA 與教師簽退

3.場次三：114 年 10 月 22 日(星期三)，下午 1 時 30 至 4 時 30 分。

地點	潮和國小	開放人數： 50 人
時間	主題	內容
13:10-13:30	研習報到	開放教師報到及簽到。
13:30-14:40	課程(一)	教學平台介面介紹及操作
14:40-15:00	中場休息	茶敘時間
15:00-16:20	課程(二)	教學平台數據查看、分析及派題操作
16:20-16:30	研習結束	QA 與教師簽退

4.場次四：114 年 10 月 29 日(星期三)，下午 1 時 30 至 4 時 30 分。

地點	車城國小	開放人數： 50 人
時間	主題	內容
13:10-13:30	研習報到	開放教師報到及簽到。
13:30-14:40	課程(一)	教學平台介面介紹及操作
14:40-15:00	中場休息	茶敘時間
15:00-16:20	課程(二)	教學平台數據查看、分析及派題操作
16:20-16:30	研習結束	QA 與教師簽退

三、報名方式：請至「全國教師在職進修網」( <http://inservice.edu.tw> ) 報名，各班次報名於開課前 3 日停止受理。

四、全程參與並完成簽到退者核予 3 小時研習時數，參加人員核予公(差)假登記。

五、其他事項：

1. 請參與老師自備學習載具(筆電或平板)，並將設備充飽電量。
2. 請準備妥個人的教育雲帳號及密碼。
3. 承辦人：數位學習推動辦公室 廖元堉 電話：(08)7333099#112

# 如何運用



# 提升學生學習成效?

- AI 智能學習抓弱補強
- 英語主題課程提升英語力
- 個人刷題答對積分大挑戰
- 3D 動畫影片增強自然觀念
- 段考自我複習錯題歷程
- 高年級進度與複習銜接國中



## 老師派發試題學生操作超簡易

點選總覽→點選待完成任務  
→選擇考卷→即可開始作答



## 全科教學影片 弱科觀念隨時補救

點選影片→點選待完成任務  
→選擇影片→即可觀看影片



## 自我練習 學力升級積分大挑戰

▲完成自我練習測驗或老師指派測驗，  
答對 1 題可獲得積分 1 分

若老師需要查閱學生學習積分，請依照下方步驟：

- 在主功能列的『測驗』點選『測驗紀錄』
- 選擇想要查閱的年級及班級，即可查閱該班生之積分



年級	班級	答對率	正確率
A	1	90%	90%
A	2	85%	85%
A	3	80%	80%
B	1	65%	65%
B	2	50%	50%
B	3	30%	30%
C	1	0%	0%

## 自選影片 365 天自我補救弱科

點選影片→教學影片  
→選擇班級、冊別、版本



屏東縣數位精進研習 (線上)

邀請參加：各班導師、各科科任老師

9/24 (三)

下午 1:30 - 4:30

# 如何運用



# 提升學生學習成效?

- AI 智能學習抓弱補強
- 英語主題課程提升英語力
- 個人刷題答對積分大挑戰
- 3D 動畫影片增強自然觀念
- 段考自我複習錯題歷程
- 高年級進度與複習銜接國中



## 老師派發試題學生操作超簡易

點選總覽→點選待完成任務  
→選擇考卷→即可開始作答



## 全科教學影片 弱科觀念隨時補救

點選影片→點選待完成任務  
→選擇影片→即可觀看影片



## 自我練習 學力升級積分大挑戰

▲ 完成自我練習測驗或老師指派測驗，  
答對 1 題可獲得積分 1 分

若老師需要查閱學生學習積分，請依照下方步驟：

- 在主功能列的『測驗』點選『測驗紀錄』
- 選擇想要查閱的年級及班級，即可查閱該班生之積分



學 期	答對率	正確率
A+	90%	90%
A	85%	85%
B+	80%	80%
B	65%	65%
B-	50%	50%
C	30%	30%
C-	0%	0%

## 自選影片 365 天自我補救弱科

點選影片→教學影片  
→選擇班級、冊別、版本



屏東縣數位精進研習 (實體)

邀請參加：各班導師、各科科任老師

唐榮國小 10/1(三) 下午 1:30 - 4:30  
潮和國小 10/22(三) 下午 1:30 - 4:30  
車城國小 10/29(三) 下午 1:30 - 4:30

屏東教師

# 教育部校園數位內容 國小線上教學平台

## AILEAD365

線上測評

補救影片

作業派考

AI診斷

### 獨家功能

1. 3D實驗室拍攝影片
2. 英文外師題題發音
3. 缺考補考一鍵派發
4. 個人弱點診斷推播補救影片
5. 全班適性化 AI 錯題 & 類題派卷
6. 學生總積分排行榜
7. 學生線上發問老師回覆
8. 個人與全班學習歷程全紀錄
9. 行政專屬大數據回饋

AILEAD365 理念



- 🎯 課堂公播線上雙師
- 🎯 主題課程多元教學
- 🎯 高年級學扶適性輔導
- 🎯 AI 智能診斷拔尖補救
- 🎯 寒暑假線上作業派發
- 🎯 提升應試力與英語力

### 如何登入 AILEAD365 線上教學平臺

- 1 網址：<https://phc.ailead365.com>
- 2 點選「屏東縣登入」
- 3 輸入教育雲帳號與密碼或  
點縣市帳號進行登入



### 如何出卷與派發測驗作業

- 1 點選測驗→線上出卷→選擇模式→選擇科目



- 2 選擇範圍→設定題數與名稱



- 3 選擇考卷→點選線上派卷→選擇班級  
→選擇學生→任務設定



這樣就完成出卷與測驗作業派發！



### 如何觀看學科課程與派發影片

- 1 點選影片→教學影片→選擇科目、冊次、版本



- 2 點選影片名稱即可播放



- 3 勾選影片→點選派出影片→選擇班級  
→選擇學生→任務設定



這樣就完成  
影片派發！

## 如何在測驗作業進行中即時監控

### 1 點選任務→測驗現況

測驗狀態：1. 國三總複習社會小考(一) ( 進行中 )

姓名	學號	測驗時間	完成率	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
張明	20230117 14:02:03	00:00:21	66%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
林明	--	--	--	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
黃明	--	--	--	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
陳明	--	--	--	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
蔡明	20230117 14:03:00	00:00:22	30%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



學生操作影片

## 測驗作業結束，如何進行課堂檢討

### 1 點選任務→檢討考卷

測驗狀態：1. 國三總複習社會小考(一) ( 已結束 )

### ▲系統會幫您挑出最需要檢討的題目

題號	A+	A	C+	C	C-	錯誤率	題數
1	100%	100%	100%	100%	100%	0%	1
2	100%	100%	100%	100%	100%	0%	1
3	100%	100%	100%	100%	100%	0%	1
4	100%	100%	100%	100%	100%	0%	1
5	100%	100%	100%	100%	100%	0%	1
6	100%	100%	100%	100%	100%	0%	1
7	100%	100%	100%	100%	100%	0%	1
8	100%	100%	100%	100%	100%	0%	1
9	100%	100%	100%	100%	100%	0%	1
10	100%	100%	100%	100%	100%	0%	1



教師操作影片

## 學習積分 (完成自我練習測驗或老師指派測驗, 答對 1 可獲得分 1 分)

若老師需要查閱學生學習積分, 請依照下方步驟:

- 1 在主功能列的『測驗』點選『測驗紀錄』
- 2 選擇想要查閱的年級及班級, 即可查閱該班生之積分
- 3 點選『匯出測驗成績』可拉出區間

選擇班級	選擇年級	選擇課程	選擇學分	選擇測驗名稱	選擇測驗日期	選擇測驗時間	選擇測驗狀態	選擇測驗成績
國三總複習社會小考(一)	國三	國文	國文	國文	2023/01/17	00:00:00	完成	100

## 特色功能「AI分析」

### 1 知識點精熟程度及弱點分析→弱點補強影片

張子浩  
力宇教育學習平台  
學號: 231 (30939)

精熟程度: 0%

知識點精熟程度標準

程度 (得分)	知識點
精熟 (80-100%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>【選擇題】中國的人口</li> <li>【選擇題】華南的歷史發展</li> <li>【選擇題】臺灣的傳統民俗節慶</li> </ul>
熟練 (60-80%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>【選擇題】全球化與全球發展</li> </ul>
待加強 (未達 50%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>【選擇題】臺灣最重要的自然環境</li> <li>【選擇題】華南與東南亞的社會文化</li> <li>【選擇題】台灣</li> <li>【選擇題】台灣</li> <li>【選擇題】中國的發展</li> </ul>

知識點分析

【選擇題】中國的人口	100%
【選擇題】華南的歷史發展	100%
【選擇題】臺灣的傳統民俗節慶	100%
【選擇題】全球化與全球發展	100%
【選擇題】臺灣最重要的自然環境	50%
【選擇題】華南與東南亞的社會文化	0%

弱點找到囉！再看一次吧！

弱點補強影片 - 請點選影片	時間
1 臺灣地理 - 自然環境的變遷與發展	00:09:56
2 全球主題 - 一般考試題演練	00:05:57
3 臺灣歷史 - 自然環境與人文文化	00:11:45

### 2 AI 分析學習歷程表: 班級→學習歷程→勾選班級

勾選下方知識內容後 新增學分 新增學分 新增學分

課程/學期	全班 T1	楊子凡 T1	張子浩 T1	陳明 T1	林明 T1	黃明 T1
主題1 臺灣的地理位置	74%	92%	50%	100%	92%	60%
主題2 臺灣的歷史發展	90%	80%	90%	78%	100%	100%
主題3 臺灣的傳統民俗節慶	74%	73%	73%	60%	80%	80%
主題4 臺灣的自然環境	90%	89%	79%	100%	94%	89%

### ▲可透過學習歷程表分析兩種模式

- 1 錯題練習→指定範圍  
→派發學生個人錯題卷
- 2 類題練習→指定知識點  
→派發學生個人弱點加強卷