

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：蔡欣頤
聯絡電話：08-7320415#3657
傳真：08-7322779
電子信箱：ptcecd@gmail.com

受文者：屏東縣牡丹鄉高士國民小學

發文日期：中華民國114年2月12日
發文字號：屏府教發字第1145026261號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明三 (376530000A114502626100-1.pdf)

主旨：有關本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程
品質整體推動計畫「B-5-4數位科技融入各領域教學工作
坊」實施計畫場次調整辦理日期案，請查照。

說明：

- 一、依據屏東縣潮州鎮潮和國民小學114年2月11日潮和小字第1140000025號函辦理。
- 二、依本府114年2月10日屏府教發字第1145012125號函(諒達)，原訂第一場「學習吧與LoiloNote在英語領域的應用」於114年2月14日(星期五)辦理，因故調整至114年2月21日(星期五)同時段進行，其餘皆不變。
- 三、檢附修正後實施計畫1份。

正本：各國小

副本：本府教育處教學發展科



屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

B-5 TPACK 數位教學人才培力計畫

B-5-4 數位科技融入各領域教學工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

多樣化的數位軟體已普遍應用於各領域，然而有些只達到遊戲化評量的功能，雖能提高學習動機，但恐怕淪為淺薄的學習，以致有經驗且富有教學效能的老師不願嘗試數位科技融入教學。希望能藉由課堂教學平台(LoiloNote, Hiteach)與數位學習平台(eg. 因材網、均一等)在領域上的應用，改變教師傳統觀念，從而整體提升教師數位科技、教學策略、與領域知識的知能，讓數位融入教學成為教師認同且願意實施的課堂新風貌。

三、目的

介紹多樣化的數位軟體與教學平台在各領域的應用，強化教師科技、教學、領域知能，提高教學成效

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：潮和國小、屏東縣數位學習辦公室

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

課程內容	日期	時間	地點
學習吧與 LoiloNote 在英語領域的應用	114/2/21(五)	13:30~16:30 (3 小時)	潮和國小
Cool English 與 LoiloNote 在英語領域的應用	114/3/7(五)	13:30~16:30 (3 小時)	潮和國小
因材網與 LoiloNote 在國語領域(高年級)的應用	114/3/28(五)	13:30~16:30 (3 小時)	潮和國小
因材網與 LoiloNote 在國語領域	114/4/11(五)	13:30~16:30 (3 小時)	潮和國小

課程內容	日期	時間	地點
(低年級)的應用			
均一與 LoiloNote 在數學領域的應用	114/5/16(五)	13:30~16:30 (3 小時)	潮和國小
因材網與 LoiloNote 在自然領域的應用	114/5/30(五)	13:30~16:30 (3 小時)	潮和國小

六、參加對象與人數：

請有使用 LoiloNote 的學校，至少派員參加一場次，每場次以 30 人為限。

七、研習內容

LoiloNote 的應用 (114.2~114.6) 共 6 場次

日期	時間	課程內容	主持人／主講人	職稱	備註
114/2/21(五)	13:30~16:30 (3 小時)	學習吧與 LoiloNote 在英語領域的應用	高雄市中山國中 郭順利	老師	外聘
114/3/7(五)	13:30~16:30 (3 小時)	Cool English 與 LoiloNote 在英語領域的應用	玉光國小 林淑儀	組長	內聘
114/3/28(五)	13:30~16:30 (3 小時)	因材網與 LoiloNote 在國語領域 (高年級) 的應用	潮和國小 李慧芳	退休老師	內聘
114/4/11(五)	13:30~16:30 (3 小時)	因材網與 LoiloNote 在國語領域 (低年級) 的應用	潮和國小 王麗萍	導師	內聘
114/5/16(五)	13:30~16:30 (3 小時)	均一與 LoiloNote 在數學領域的應用	潮和國小 沈怡辰	老師	內聘
114/5/30(五)	13:30~16:30 (3 小時)	因材網與 LoiloNote 在自然領域的應用	潮和國小 林玉玲	老師	內聘

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

Google 表單問卷

十、預期成效

老師能強化學生數位素養，培養正確價值觀與良好的使用態度。

十一、本計畫經核定後施行。