

屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

B-1-1-10 國民教育輔導團生活課程領域（議題）輔導小組

生活課程素養導向教學融入藝術領域及數位學習案例徵稿實施計畫

一、依據

- （一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- （二）屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- （三）屏東縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- （一）理論與實務並重：兼顧生活課程精神內涵之瞭解、實務設計之學習，以提昇現場教師多元教學增能、實踐。
- （二）同儕學習：藉由優秀案例彙整及分享，提供本縣教師相互觀摩與參考，以精進教學能力

三、目的

- （一）透過生活課程教學案例徵稿活動，展現教師課程與教學的專業，提升教師專業形象。
- （二）經由生活課程教學案例徵稿評選歷程，教師能實踐議題融入課程與教學的理論與信念，有效引導學生提升生活的能力。
- （三）教學實務分享歷程，建構反思機制，協助教師發現教學現場的優劣，不斷精進成長。

四、辦理單位

- （一）指導單位：教育部國民及學前教育署
- （二）主辦單位：屏東縣政府
- （三）承辦單位：屏東縣生活課程領域輔導小組

五、辦理日期

113 年 9 月 1 日至 114 年 1 月 31 日。

六、參加對象

屏東縣各公、私立國民小學教師（18 班以上學校需送一份教案，未達 18 班學校鼓勵踴躍報名參加）。

七、徵稿內容

- （一）教案設計所秉持的教學理念（所依據的理論及想法）。
- （二）具體的教學步驟、教學方法及適當多元的評量方法。
- （三）重視「108 課程綱要」之核心素養與學習活動歷程、評量類型與基準、學習表現及關鍵提問之統整性與關聯。
- （四）選擇適合的主題，進行教科書轉化的動機或教師的思考與教學策略，用適切的議題融入主學主題中，並能將其議題的學習主題與實質內涵融入生活課程主題中學習。
- （五）實錄教學狀況、對話、發現與疑惑，以及達成單元教學活動目標之程度。
- （六）教學活動進行後的省思與教學建議。
- （七）評選結果錄取名額及獎勵方式：

評選結果	錄取名額	獎勵方式
第一名	1	每名作者嘉獎二次
第二名	2	每名作者嘉獎乙次
第三名	5	每名作者獎狀一只

附則：獎勵名額得視報名件數及成績酌予調整。

- （八）參賽規則：

1. 為整理及後續印製專輯之需要，各校送件作品一律以「A4 紙張」印製，規格不符者，不列入評審及各校送件統計。

2. 各校作品於送件時一併 Email「電子檔」，電子檔規範如下：

(1) 以 Word A4 規格繕打，若原檔非 A4 規格請先自行調整排版。

(2) 字體字型(標楷體)、字型大小(內文字 12)。

(3) Email 寄件主旨請填寫：「屏東縣○○國民小學 113 學年度生活課程案例徵稿作品」，

作品檔名請以「校名－主題」命名。

(4) 每份作品提交書面資料(附件一二)(壹式四份)，報名表及授權書(附件三四)(壹式一

份)，連同「電子檔」(含附件一~四)乙份，免備文逕送承辦學校屏東縣屏東市鶴聲國小陳泓銘主任收。

(5) 紙本郵寄地址：94592 屏東縣屏東市建國路 121 號。(請註明：生活課程教案甄選)

E-Mail：tg010056@gmail.com

連絡電話：08-7521207#34

(6) 參與徵選之作品不得有抄襲、複製之情事，且不得違反相關著作權規定，違反者除追回獎勵外，並自負相關法律責任。

(7) 避免違反著作權，參與競賽教師須簽具授權書，徵選得獎之作品，得由國教輔導團彙編成果專輯並且建置於相關網頁作教育推廣。

3. 得獎作品由生活課程輔導團彙整刊載於輔導團專屬網站。

4. 評審原則與配分：

(1) 是否符合 108 課綱精神與特色。

(2) 教學活動設計之實用性與內容正確性。

(3) 教學活動設計之創新性與吸引力。

(4) 多元評量方式。

(5) 教學活動設計之試教成果呈現。

(6) 融入藝術與人文領域及數位學習者優先錄取。

項次	指標	占比配分
1	課程設計符合 108 課綱與生活課程領綱精神與特色	20%
2	課程適切融入相關重要議題(性別平等、安全教育、品德教育、媒體素養等重要教育議題)	10%
3	教學歷程能以學生為主體，規劃能引發自主探究學習、合作、反思與應用之學習活動	30%
4	試教成果能呈現依據學生能力與學習內容，設計多元評量方式/工具以促進學生學習。	30%
5	課程整體設計具創意及可行性	10%

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」（如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額）

九、成效評估之實施

- (一) 經由各研習場合分享優良教案成果。
- (二) 透過現場教師回饋作為下次徵選計畫之參考。

十、預期成效

- (一) 藉由生活課程素養導向教學案例徵稿活動讓老師了解 108 課程綱要的精神與內涵，提昇教師教學研究的專業能力。。
- (二) 經由生活課程素養導向教學案例徵稿活動的歷程，建立學習社群，促進專業發展。。
- (三) 透過教學教案編寫，教師能適時引導學生提升生活的能力。。
- (四) 經由教學實務分享，建構反思機制，促使教師提升教學效能。。

十一、本計畫經核定後施行。