

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃琮翔
聯絡電話：08-7367565
傳真：08-7322779
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣牡丹鄉高士國民小學

發文日期：中華民國113年11月13日

發文字號：屏府教發字第1135106926號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明六 (376530000A113510692600-1.odt、376530000A113510692600-2.pdf)

主旨：檢送「屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育地方輔導團自然科學分團【子計畫6-團員共同備課工作坊】及【子計畫7-國小輔導團員觀課議課工作坊】」第2場次研習實施計畫各1份，請轉知自然領域輔導團員及有興趣教師參加，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據本縣塏子國小113年11月5日屏佳塏小教字第1130000132號函、第1130000133號函及本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。

二、旨案研習資訊如下：

(一)第一場次：團員共同備課工作坊

1、時間：113年12月5日（星期四）13時30分至16時30分，計3小時。

2、地點：本縣科學教育資源中心(建國國小內)。

(二)第二場次：團員共同觀課議課工作坊

1、時間：113年12月12日（星期四）13時30分至16時30分，計3小時。

2、地點：屏東大學附設實驗小學。

(三)主題：太陽系之旅。

(四)講師：本縣屏東大學附設實驗小學邱韻芝教師。

(五)實施對象：本縣自然科學領域輔導團成員、113學年任教自然科學領域教師。

三、請貴校惠予參與人員公（差）假登記，惟課務自理；輔導團員差旅費由所屬分團業務費項下支應。

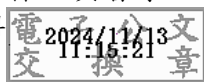
四、全程參與研習者，由承辦單位核發每場次各3小時研習時數，請落實簽到及簽退，遲到與早退者應註明簽到、退時間，未全程參與者，不予核發部分研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

五、本案未盡事宜，請逕洽本縣塭子國小：陳奕昕教師，聯絡電話：08-8662094分機18。

六、檢附實施計畫（子計畫6、7）各1份。

正本：本縣各國小（不含崇華）

副本：屏東縣佳冬鄉塭子國民小學鐘敏翠校長、屏東縣立至正國民中學邱彥文教師、屏東縣屏東市忠孝國民小學邱易斌教師、屏東縣立東港高級中學劉美岑教師、屏東縣立明正國民中學沈驗教師、屏東縣立長治國民中學尤志長教師、屏東縣屏東市海豐國民小學吳建義教師、國立屏東大學附設實驗國民小學邱韻芝教師、本府教育處督學室林淑真督學、本府教育處教學發展科蔡鎰全專任輔導員、本府教育處教學發展科



自然科學領域分團子計畫 6

屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育地方輔導團自然科學領域分團 團員共同備課工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：因國小自然科學領域的課程內容包羅萬象，需要更有效的備課方式才能提供有效教學。
- (二) 需求評估：藉由瞭解共同備課的理念與過程，持續對團員進行專業發展，有利於團員在自然科學領域的課程設計與教學成效。

三、目的

- (一) 透過團員的專業互動與對話，理解共同備課的理念與相關方式/流程。
- (二) 透過共同備課工作坊，實際產出有效的共同備課教學設計單。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：塭子國小
- (四) 協辦單位：建國國小、屏大附小、海豐國小、忠孝國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

場次	日期/時間	主題	時數	講師	地點
1	113.12.5(四) 13:30~16:30	太陽系之旅	3小時	屏大附小 邱韻芝老師	屏東縣科學教育 資源中心 (建國國小校內)

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：國小自然科學領域輔導團成員、本學年任教自然科學領域之教師(含代理教師)或對自然科學領域教學有興趣的教師。請逕至「全國教師

在職進修資訊網」線上報名。

(二) 參加人數：每場次預計 10 人。

七、研習內容

場次一: 113/9/19

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	塭子國小 鐘敏翠校長	
13:30~14:20 (50mins)	共同備課：太陽系之旅	屏大附小 邱韻芝老師(內聘)	內聘講師 1 節
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~15:20 (50mins)	共同備課：太陽系之旅	屏大附小 邱韻芝老師(內聘)	內聘講師 1 節
15:20~15:30	休息	輔導團隊	
15:30~16:20 (50mins)	試教與綜合統整	屏大附小 邱韻芝老師(內聘)	內聘講師 1 節
16:20	賦歸		

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」(如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額)

九、成效評估之實施

為了解本計畫執行成效，成效評估採用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估方式，

透過問卷調查與檔案分析之方式進行，如下表。

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
全部輔導團成員能夠理解共同備課的過程及執行方式。	問 卷 調 查 (量化)	每次研習後	附表 1：參與者反應 [層次一] 附表 2：參與者學習 [層次二] (以電子化表單實施)
全部輔導團成員能夠相互分享共同備課的過程及執行方式。	問 卷 調 查 (質性)	每次研習後	附表 3：參與者學習 [層次二] 省思日誌 (以電子化表單實施)
全部的共同備課活動之後，80%以上的團員都能夠產出有效的共同備課教學設計單(需使用新的課程單元)。	共同備課教學設計單	全部研習後	附表 4：參與者使用新知 [層次四] 參與者檔案 (以電子化表單實施)

十、預期成效

- (一)全部輔導團成員及參與教師能夠理解共同備課的過程及執行方式。
- (二)全部輔導團成員及參與教師能夠相互分享共同備課的過程及執行方式。
- (三)全部的共同備課活動之後，80%以上的團員都能夠產出有效的共同備課教學設計單(需使用新的課程單元)。

十一、本計畫經核定後施行。

※ 附表 1

※ 成效評估工具--「參與者反應」(量化問卷)

參考來源自：前國家教育研究院李俊湖主任

教師專業成長活動問卷						
活動主題：		主講者：				
日期：		填表者 email：				
整體評價 <input type="checkbox"/> 非常 好 <input type="checkbox"/> 很 好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普 通 <input type="checkbox"/> 不 好						
評估面向	評估指標	滿意或達成程度				
		滿意(達成) --- 不滿意(未達成)				
		1	2	3	4	5
內容滿意度	主題符合教師需求					
	內容實用					
	教材的選擇新穎合宜					
	課程規畫有系統並具延續性					
過程滿意度	主講者能運用適合的教學技巧					
	講述內容表達正確且恰當					
	流程安排適切					
情境滿意度	場地的交通位置方便適中					
	器材設備品質良好					
	周邊服務（餐飲、桌椅、空調……）良好舒適					
推薦未來專業成長活動之主題及主講者：						

※ 附表 2

※ 成效評估工具--「參與者學習」(量化問卷)

下列8題是要瞭解您參與本工作坊的研習後，對主題內容的學習情形。請您詳閱題目的內容，請在最相符的答案中圈選1個數字。		非常 同意	同意	不同 意	非常不 同意
評估層面： 參與者的學習					
1	我能理解共同備課的理念。	4	3	2	1
2	我能理解共同備課的過程與方式。	4	3	2	1
3	我能和團員一起討論共同備課的執行策略。	4	3	2	1
4	我能和團員透過對話來學習團員的相關策略。	4	3	2	1
5	我會知道如何完成共同備課教學設計單。	4	3	2	1
6	我能在團員討論後給予其相關回饋。	4	3	2	1
7	我會全程參與此次研習活動。	4	3	2	1
8	經由此次研習後，我會想要進行更多的共同備課歷程。	4	3	2	1

- ※ 附表 3
- ※ 成效評估工具--「參與者學習」(質性問卷)
- ※ 姓名：
- ※ 日期：
- ※ 研習名稱：

題 1：本次研習活動，對您在備課時分析學生可能產生的學習困難有哪些？

題 2：本次研習活動，對您在備課時該如何分析單元教材內容？

題 3：本次研習活動，對您在備課時所設定教學重點有哪些？

題 4：本次研習活動，對您在備課時可以如何據以規劃教學策略？

題 5：綜合本次研習活動，請記錄您的研習心得？

※ 附表 4

※ 成效評估工具--「參與者使用新知」(共同備課教學設計單)

共同備課課程教學設計單

課程領域	自然科學	教學時間	40 分鐘
單元名稱	認識浮游生物	教材來源	改編 OSS 海洋科學序列教材
教學目標			
單元分析			
教學重點			
可能的學習困難			
如何轉化成有效的教學策略/過程			
預計教學資源			

自然科學領域分團子計畫 7

屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育地方輔導團自然科學領域分團 國小輔導團員觀課議課工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 屏東縣國民教育輔導團自然科學領域輔導小組計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：本團團員多為在自然科學領域有興趣且學有專精之教師，故加入本團以期能推動自然科學領域相關政策及協助各校落實自然科學領域教學。
- (二) 需求評估：確保團員教學素養及成效，故要求每位團員皆能於所屬學校公開觀課，並參與課前課後討論，以期達到應有之知識能力水準。

三、目的

- (一) 透過團隊的專業互動與對話，以達到充分的互動與參與分享，對共同關心的教學問題進行合作、探討。
- (二) 透過觀課、議課活動，協助參與教師理解、轉化、實踐自然科學領域領綱。
- (三) 提昇教師教學品質和專業能力，進而發揮支持教師有效教學的功效。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：塭子國小
- (四) 協辦單位：屏大附小、海豐國小、忠孝國小、屏東縣科學教育資源中心

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

場次	日期/時間	主題	時數	講師	地點
1	113.12.12(四) 13:30~16:30	太陽系之旅	3小時	屏大附小 邱韻芝老師	屏大附小班級 教室

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：國小自然科學領域輔導團成員、本學年任教自然科學領域之教師(含代理教師)或對自然科學領域教學有興趣的教師。請逕至「全國教師

在職進修資訊網」線上報名。

(二) 參加人數：每場次預計 10 人。

七、研習內容

場次一: 113/9/26

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	塭子國小鐘敏翠校長	
13:30~14:20 (50mins)	共同說課：太陽系之旅	屏大附小 邱韻芝老師	內聘講師 1 節 會議室
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~15:20 (50mins)	共同觀課：太陽系之旅	屏大附小 邱韻芝老師	內聘講師 1 節 四甲教室
15:20~15:30	休息	輔導團隊	
15:30~16:20 (50mins)	共同議課：太陽系之旅	屏大附小 邱韻芝老師	內聘講師 1 節 會議室
16:20	賦歸		

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」（如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額）

九、成效評估之實施

(一) 執行計畫後，彙編各項計畫成果。

(二) 依研習意見調查表，檢討本計畫執行成效與擬訂改進策略。

十、預期成效

(一) 透過教師共同備課合作交流，進行授業研究之實作與教學反思和回饋。

(二)強化教師共同備課、觀課、議課之實際參與經驗。

十一、本計畫經核定後施行。