

C-6-11-4 國民教育輔導團科技領域輔導小組 資訊科技教師增能：素養導向課程設計與實務-Scratch:遊戲與動畫 設計

一、依據

- (1) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (2) 屏東縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (3) 屏東縣 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (4) 屏東縣國民教育輔導團科技領域（議題）輔導小組計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：十二年國教上路，國小資訊課程採議題融入而無科技領綱，資訊教學無法有效銜接國中科技領域綱要，導致學生資訊領域素養落差大。
- (二) 需求評估：Scratch 程式為圖像邏輯學習的好工具，國中國小學生皆可輕鬆上手，若由國小階段就接觸學習，國中可再深入探究，為將來的高深程式設計打好基礎。

三、目的

- (一) 建立科技教師基本的資訊教育教學能力，尤其以程式設計邏輯及互聯網連結程式為重。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：國民教育輔導團科技領域輔導小組
- (四) 協辦單位：明正國中

五、辦理日期及地點

- (一) 研習日期及時間：112 年 07 月 03 日(一)及 07 月 04 日(二)，計 2 場次，共計 12 小時。
- (二) 研習地點：明正國中繪圖教室。

六、參加對象與人數：

- (一) 參加對象：科技領域輔導團員與教師。

(二)參加人數：預計每一場次 30 人，2 場次共約 60 人次。

七、研習報名

(一)採用表單報名：<https://forms.gle/glpBkpT4AUMpfGqT6>

(二)錄取名單至晚於 112/06/26(五)公告於明正國中首頁。

八、研習內容

112 年 07 月 03 日(星期一)

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
09：00—10：00	素養導向課程的教學設計與教學實施	外聘講師 蔡大尤教師	
10：00—12：00	Scratch 基本元件與操作介紹	外聘講師 蔡大尤教師	
12：00—1：00	用膳 午休	主任輔導員	
1:00—3:00	遊戲設計：I	外聘講師 蔡大尤教師	
3:00—4:00	遊戲設計：II	外聘講師 蔡大尤教師	

112 年 07 月 04 日(二)

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
09：00—10：00	動畫設計:I	內聘講師 廖勇翔老師	
10：00—12：00	動畫設計:II	內聘講師 廖勇翔老師	
12：00—1：00	用膳 午休	主任輔導員	

1:00—3:00	動畫設計:III	內聘講師 廖勇翔老師	
3:00—4:00	動畫設計:IV	內聘講師 廖勇翔老師	

八、經費來源與概算

- (一)本計畫經費來源為「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費。
- (二)經費概算如附件一。

九、預期成效

- (一)能瞭解素養導向課程的教學設計與教學實施，並轉化為個人可用於實際教學的教學活動。
- (二)透過各種程式遊戲設計讓學生了解基本的程式設計原理與應用基本的程式設計原理與應用。

十、本計畫經核定後施行。