

屏東縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

C-6-00 國民教育輔導團總團

【C-6-00-1 總團定期團務會議暨團員專業增能實施計畫】

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 各輔導團業務執行與推廣，需與中央及地方政府之教育政策相互呼應配合，方能提高執行成效，並避免疊床架屋的情況發生，也將經費挹注在最需要的部分，架構起全面性的教師支持網絡。
- (二) 各輔導團間的交流與對話，有助於成功經驗的傳遞與複製，透過全團的定期會議，可幫助各團看見彼此的亮點與成就，更讓團務運作的思維能夠不斷創新，帶動屏東縣教育的整體能量提升。
- (三) 藉由總團規劃之專業增能課程，激發團隊的教育熱忱，賦予輔導團員更高的使命感，對於提高團員的效能及動能都有相當的正向助益。

三、目的

- (一) 落實教育政策推展：掌握教育最新動態與議題，思考團務運作如何落實到教學現場，確保學生學習成效。
- (二) 提升團員領導知能：激勵輔導團員專業成長，培養課程及教學專業素養。
- (三) 專業對話交流成長：展現各領域/議題輔導小組運作亮點，檢核執行成效，並彼此激盪創新作為。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣埤子國小

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

（一）研習日期及時間：112年1月16(一)8：30-12：40。

（二）研習地點：屏東縣忠孝國小(輔導團研習中心)

六、參加對象與人數

（一）參加對象：本縣國民教育輔導體系國語、數學、英語領域輔導小組團員。

（二）參加人數：40人。

七、研習內容

時間 (歷時 min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08:30~08:50	報到	輔導團隊	
08:50~09:00	開幕致詞	教育處學務管理科吳佩珊科長	
09:00~10:30 (90mins)	學習扶助科技化評量系統 應用增能	主講：竹田國小林秀玲校長 助理講師：塭子國小鐘敏翠校長	
10:30~10:50	休息	輔導團隊	
10:50~12:20 (90mins)	學習扶助篩選測驗結果報 告分析	主講：竹田國小林秀玲校長 助理講師：塭子國小鐘敏翠校長	
12:20~12:40	綜合座談	教育處學務管理科吳佩珊科長	

八、經費來源與概算

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」。

九、成效評估之實施

本計畫的實施成效，運用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估方式，設計參與者反應層面問卷，蒐集參與成員的意見作為後續辦理參考。

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
輔導員能清楚本縣年度教育發展重點	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	第1場次課程結束後進行	屏東縣教師專業成長活動調查問卷
團員能持續專業成長、經驗交流並能就相關議題建立合作輔導模式	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	第2、3、4、5場次課程結束後進行	屏東縣教師專業成長活動調查問卷
各團將年度團務執行成果上傳至指定網站	填寫年度執行成果報告	112年7月1日前	線上成果填報網站

十、預期成效

（一）90%的輔導員能清楚本縣年度教育發展重點。

(二) 各領域輔導員能持續成長並參與經驗交流，分享團務運作成果。

(三) 各團將年度團務執行成果上傳至指定網站。

十一、本計畫經核定後施行。