

自然輔導團子計畫 5

屏東縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計

畫國民教育輔導團自然領域（議題）輔導小組

多元評量研習研習計畫

一、依據

- （一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- （二）屏東縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- （三）屏東縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- （一）現況分析：多數教師對於多元評量的實際經驗不足，需要有更多吸收新知的機會。
- （二）需求評估：邀請領綱了解之專家，透過研習之參與轉化為實際可操作的課程，增進現場教師的教學優化。

三、目的

- （一）透過教學分享，從實作經驗中增進教師對於課程認知及評量設計的知能以精進教師教學能力。
- （二）研習內容融入教學，厚實學生基本科學能力，養成主動思考學習及理性解決問題的習慣，發掘科學生活的樂趣，並提升學生實作能力。
- （三）促進校際互動交流，符應各校及領域個別需求，並建立分區輔導效能回饋機制。

四、辦理單位

- （一）指導單位：教育部國民及學前教育署。
- （二）主辦單位：屏東縣政府。
- （三）承辦單位：明正國中、東港高中。
- （四）協辦單位：國民教育輔導團自然領域（議題）輔導小組。

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

場次	日期	時間	時數	地點
1	111.12.29（四）	13:30~16:30	3小時	東港高中

六、參加對象與人數

自然科學領域國中小學教師，每場預計 20 人。

七、研習內容

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	自然領域輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	自然領域輔導團隊	
13:30~15:20 (110mins)	多元評量之意義 與內涵	高雄市大義國中 王維邦教師 (外聘)	外聘 2 節
15:20~15:30	休息	自然領域輔導團隊	
15:30~16:20 (50mins)	實作與經驗分享	高雄市大義國中 王維邦教師 (外聘)	外聘 1 節
16:20~16:30	綜合座談	自然領域輔導團隊	

八、經費來源與概算：教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

九、成效評估之實施

執行計畫後，彙編各項計畫成果。

十、預期成效

透過教師共同備課合作交流，進行授業研究之實作與教學反思和回饋。