

中華民國中小學科學展覽會實施要點部分規定修正對照表

修正規定	現行規定	說明
貳、學校科學展覽會 八、注意事項 (一)學校對於學生從事科學研究，可鼓勵團體方式進行，科展作品亦得共同研製。<u>國中組及高級中等學校組最多三名、國小組最多六名為限。</u>未實際參加研究製作之學生，不得列報為作者。	貳、學校科學展覽會 八、注意事項 (一)學校對於學生從事科學研究，可鼓勵集體方式進行，科展作品亦得共同研製。<u>但集體作品對外參加展覽活動時，參展作者以一至三名為限(國小組最多可至六名)。</u>如實際參加研究製作之學生超過上述參展作者人數規定限制者，以推選對作品研究貢獻最大之主要作者為代表。凡未實際參加研究製作之學生，不得列報為作者。	酌修文字，說明清楚團體研究作品人數限制，避免師生以多人共同研製並以同一件作品不同作者分別報名情形。
參、地方科學展覽會 七、注意事項 (一)地方科學展覽會之主辦單位如發現參展作品係仿製或抄襲他人研究成果或以不同作者持同一件作品(或相似度極高)參展等違反<u>研究</u>倫理，且經評審委員會查核屬實者，應取消其參展資格。對已得獎者除應撤銷其所得獎勵並追回已發之獎金、獎狀、獎品外，並應對該作品之作者及指導教師依相關規	參、地方科學展覽會 七、注意事項 (一)地方科學展覽會之主辦單位如發現參展作品係仿製或抄襲他人研究成果或以不同作者持同一件作品(或相似度極高)參展等違反學術倫理，且經評審委員會查核屬實者，應取消其參展資格。對已得獎者除應撤銷其所得獎勵並追回已發之獎金、獎狀、獎品外，並應對該作品之作者及	配合科展現有不當情事多屬研究倫理規範，修正「學術」倫理為「研究」倫理。

修正規定	現行規定	說明
定予以懲處，並依情節停止參展一至三年。	指導教師依相關規定予以懲處，並依情節停止參展一至三年。	
肆、全國科學展覽會 一、組 織 (一) 指導單位：教育部、<u>國家科學及技術委員會</u> (二) 諮詢單位：中華民國科學展覽會諮詢委員會（以下簡稱諮詢委員會）由教育部、<u>國家科學及技術委員會</u>、直轄市政府教育局及縣（市）政府代表、主辦單位代表組成，並由教育部部長或其指定代理人員擔任主任委員。 九、注意事項 (九) 參展作品如係仿製或抄襲他人研究成果或以不同作者持同一件作品（或相似度極高）參展等違反<u>研究</u>倫理，且經評審委員會查核屬實者，即撤銷其參展資格。對已得獎者，除撤銷其參展資格及所得獎勵，追回已發之獎金、獎狀、獎品外，並報請主管教育行政機關對該作品之作者及指導教師依相關規定予以懲處，並依情節停止參展一至三年。	肆、全國科學展覽會 一、組 織 (一) 指導單位：教育部、科技部 (二) 諮詢單位：中華民國科學展覽會諮詢委員會（以下簡稱諮詢委員會）由教育部、科技部、直轄市政府教育局及縣（市）政府代表、主辦單位代表組成，並由教育部部長或其指定代理人員擔任主任委員。 九、注意事項 (九) 參展作品如係仿製或抄襲他人研究成果或以不同作者持同一件作品（或相似度極高）參展等違反學術倫理，且經評審委員會查核屬實者，即撤銷其參展資格。對已得獎者，除撤銷其參展資格及所得獎勵，追回已發之獎金、獎狀、獎品外，並報請主管教育行政機關對該作品之作者及指導教師依相關規定予以懲處，並依情節停止參展一至	科技部於 2022 年 7 月 27 日改制為「國家科學及技術委員會」修正科技部為「國家科學及技術委員會」。 配合科展現有不當情事多屬研究倫理規範，修正「學術」倫理為「研究」倫理。

修正規定	現行規定	說明
(十一) 參展作品曾經參加國內外科學性競賽<u>之作者</u>，再次以同一主題或相近內容參展，需有新增研究成果，(新增內容起始日為參加本屆展覽會前一年內之研究作品，評審委員亦以此範圍進行審查。)並填報延續性研究作品說明表(如附件四之二)，且附上前次參展作品說明書及海報；其未依規定填報延續性研究作品說明表者，一經發現即撤銷當年參展資格。 附件四之一 作品送展表 本參展作品未曾仿製、抄襲他人之研究成果，<u>並由作者親自製作</u>。 附件四之二 延續性研究作品	三年。 (十一)參展作品曾經參加國內外科學性競賽者，再次以同一主題或相近內容參展，需有新增研究成果，(新增內容起始日為參加本屆展覽會前一年內之研究作品，評審委員亦以此範圍進行審查。)並填報延續性研究作品說明表(如附件四之二)，且附上前次參展作品說明書及海報；其未依規定填報延續性研究作品說明表者，一經發現即撤銷當年參展資格。 附件四之一 作品送展表 本參展作品未曾仿製、抄襲他人之研究成果<u>或代為製作</u>。 附件四之二 延續性研究作	考量延續性作品之定義多被誤解為相同指導教師延伸自己指導作品之延續研究，酌修文字加強說明為學生作品之延續。 附件四之二配合修改 1. 為確保參展作品由作者親自完成，簽名欄增列作者簽名之規定，並酌修說明文字。 2. 提升指導教師研究倫理觀念及行為，備註 2 增加指導教師於報名時需檢附教育部臺灣學術倫理教育資源中心基礎核心單元至少 3 小時之修課時數證明(於 113 年第 64 屆開始執行)。 3. 詳修正送展表。

修正規定	現行規定	說明
說明表 一、本屆參展作品為<u>作者</u>延續<u>自己</u>已發表過之研究內容再進行延伸研究，須檢附此說明表【須一併檢附最近一次已參展研究作品說明書及海報】。 二、新增內容起始日為參加本屆展覽會前<u>一年內</u>之研究，評審委員亦以此範圍進行審查。 附件六 說明書內文範例書寫說明 <u>7. 作品若有引用他人研究、延續自己先前已發表之研究等，應在作品說明書中詳實寫出本次作品創新部分或自己參與研究之比重。</u> <u>8. 參考資料書寫方式請參考最新 APA 格式。</u> 附件九中華民國科學展覽會參展安全規則 陸、限制研究事項 二 3. 以遺傳基因重組為研究對象時，須符合<u>國家科學及技術委員會</u>頒行『基因重	品說明表 一、本屆參展作品為延續已發表過之研究內容再進行延伸研究者，須檢附此說明表【須一併檢附最近一次已參展研究作品說明書及海報】。 二、新增內容起始日為參加本屆展覽會前一年內之研究作品，評審委員亦以此範圍進行審查。 附件六 說明書內文範例書寫說明 7.參考資料書寫方式請參考 APA 格式。(詳見附錄一) 附件九中華民國科學展覽會參展安全規則 陸、限制研究事項二 3. 以遺傳基因重組為研究對象時，須符合科技部(原行政院國家科學委員會)	酌修文字，說明清楚延續性作品作者需為原作者。 1. 為避免因作品說明書撰寫不清致疑有不當研究行為產生，新增說明引用他人研究或延續自己先前研究之寫作說明，新增本項。 2. 原第 7 點改為第 8 點，另因應美國心理學會出版之 APA 規範因時調整，2020 年出版至第七版，酌修文字為參考「最新」APA 格式，並刪除附錄一，原附錄二調整為附錄一。 科技部於 2022 年 7 月 27 日改制為「國家科學及技術委員會」，修正科技部(原行政院國家科學委員

修正規定	現行規定	說明
組試驗手冊』之規定（需附上基因重組實驗同意書，格式如附件九之四）；參展作品之安全措施以手冊中所規定之P 1 安全等級為限，並須出具實驗室證明。 附件九之四基因重組實驗同意書 2、重組基因、微生物、病毒及寄主之其安全等級（參考<u>國家科學及技術委員會</u>基因重組實驗守則附表二） 附件十 中華民國中小學科學展覽會表揚優良指導教師獎勵計畫 六、附註： （一）第二點之獎勵對象，應確實指導學生研製作品參展，其屬無實質指導或所指導參展作品係仿製或抄襲他人研究成果<u>等違反研究倫理情事，無論在何競賽階段</u>，經查證屬實者，終身不在獎勵之列，並追回已發之獎狀、獎牌與獎金。已死亡或放棄中華民國國籍者，亦不在獎勵之列。	頒行『基因重組試驗手冊』之規定（需附上基因重組實驗同意書，格式如附件九之四）；參展作品之安全措施以手冊中所規定之P 1 安全等級為限，並須出具實驗室證明。 附件九之四基因重組實驗同意書 2、重組基因、微生物、病毒及寄主之其安全等級（參考科技部（原行政院國家科學委員會）基因重組實驗守則附表二） 附件十 中華民國中小學科學展覽會表揚優良指導教師獎勵計畫 六、附註： （一）第二點之獎勵對象，應確實指導學生研製作品參展，其屬無實質指導或所指導參展作品係仿製或抄襲他人研究成果，<u>或他人代為製作</u>，經查證屬實者，終身不在獎勵之列，並追回已發之獎狀、獎牌與獎金。已死亡或放棄中華民國國籍者，亦不在獎勵之內。	會）為「國家科學及技術委員會」。 科技部於2022年7月27日改制為「國家科學及技術委員會」，修正科技部（原行政院國家科學委員會）為「國家科學及技術委員會」。 1. 考量違反研究倫理之行為樣態無法全部列舉，修正文字說明為「等違反研究倫理情事」。 2. 增加說明不論在地方、區科展、全國科展等層級之競賽若有違反研究倫理情事屬實者，皆終身不在獎勵之列。

中華民國第

屆中小學科學展覽會作品送展表

作品名稱					科別	
					組別	
作品研究 起訖時間	年 年	月起 月止	是否為 延續性 作品	☐ 是 ☐ 否 (※如為「是」需填寫延 續性研究作品說明表)		
作者姓名	1.	2.	3.	4.	5.	6.
出生日期	年 月 日	年 月 日	年 月 日	年 月 日	年 月 日	年 月 日
身分證字號						
就讀學校(全銜) 及年級						
工作項目及具體 貢獻	%	%	%	%	%	%
第一作者學校地 址及電話	郵遞區號：□□□				電話：	
指導教師姓名						
出生日期	年 月 日			年 月 日		
身分證字號						
服務學校全銜						
行動電話						
E - m a i l						
指導項目、具體貢獻 及比重	%			%		
諮詢人員姓名 (無則免填)						
身分別						
服務單位全銜						
諮詢內容						
本參展作品未曾仿製、抄襲他人之 研究成果， <u>並由作者親自製作。</u>		指導教師、 <u>作者簽名</u>				

備註：1. 作者最局限填 3 名（國小組最多 6 名），請區分主要作者與次要作者依序填寫作者姓名欄（1. 為主要作者 2. 為次要作者，其餘類推），並詳列作者對本作品之貢獻。

2. 指導教師最局限填 2 名，未從事指導工作而列入者，報請主管教育行政機關查明處理；報名時應檢附教育部臺灣學術倫理教育資源中心基礎核心單元 3 年內至少 3 小時之修課時數證明(於 113 年第 64 屆開始執行)。

3. 參展作品各項基本資料均以地方科展主辦單位所送「作品送展清冊」為準，本送展表供科教館對照查閱。

4. 請填列主要諮詢人員最多 5 名，並請詳實填寫諮詢內容，欄位如果填寫不下，請以附件方式呈現，無則免填。

延續性研究作品說明表

- 一、本屆參展作品為作者延續自己已發表過之研究內容再進行延伸研究，須檢附此說明表【須一併檢附最近一次已參展研究作品說明書及海報】。
- 二、新增內容起始日為參加本屆展覽會前，一年內之研究，評審委員亦以此範圍進行審查。

學生姓名：

就讀學校：

作品名稱：

之前研究作品參賽年(屆)次／作品名稱／參展名稱／獲獎紀錄（相關參展紀錄請逐一列出）

列表範例

參賽年(屆)次： 年、第1屆

參展名稱：神奇寶貝科學競賽

作品名稱：水箭龜渦輪引擎效率之研究

獲獎紀錄：最佳勇氣獎

參賽年(屆)次：

參展名稱：

作品名稱：

獲獎紀錄：

參賽年(屆)次：

參展名稱：

作品名稱：

獲獎紀錄：

參賽年(屆)次：

參展名稱：

作品名稱：

獲獎紀錄：

參賽年(屆)次：

參展名稱：

作品名稱：

獲獎紀錄：

備註：1. 校內競賽不需填寫。

2. 當屆地方、分區科學展覽會競賽紀錄不需填寫。

請依下列各項，列出此次參展之作品內容，與先前已完成之研究作品不同之處。

更新項目確認 (請勾選)	項目	本屆參展作品之更新要點 (有勾選之項目需於此欄說明)
	題目	
	摘要	
	前言 (含研究動機、目的、 文獻回顧)	
	研究方法或過程	
	結論與應用	
	參考文獻	
	其他更新	

附件：

☐ 最近一次已參展研究作品說明書及海報(年)

作者本人及指導教師皆確認據實填寫上述各項內容，並僅將一年內的後續研究內容發表於作品說明書及展示海報上，以前年度之研究內容已據實列為參考資料，並明顯標示。

☐ 學生簽名

日期：

☐ 指導教師簽名

日期：